



SVEUČILIŠTE U SPLITU

SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

**IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

**22- SATNI TEČAJ ZA PROVOĐENJE INICIJATIVE
"Rodilište - prijatelj djece"**

Poslijediplomski tečaj I. kategorije

3.-5.06.2024.

10.-12.06.2024.

Akademska godina 2023./2024.

Split, 23.06.2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA - UVOD

Naziv programa	22- SATNI TEČAJ ZA PROVOĐENJE INICIJATIVE “Rodilište - prijatelj djece”, Poslijediplomski tečaj I. kategorije
Sastavnica nositelj programa	Klinika za ženske bolesti i porode KBC Split Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Odjel za podršku dojenja, Banka humanog mlijeka, Hrvatska banka tkiva i stanica, Klinički zavod za transfuzijsku medicinu i transplantacijsku biologiju, KBC Zagreb
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Klinika za ženske bolesti i porode KBC Split Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Odjel za podršku dojenja, Banka humanog mlijeka, Hrvatska banka tkiva i stanica, Klinički zavod za transfuzijsku medicinu i transplantacijsku biologiju, KBC Zagreb
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij <input type="checkbox"/> Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojim se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a <input type="checkbox"/> Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	
Trajanje programa	2 x 22 sata nastave raspoređena u 3 dana
Broj upisanih polaznika	210
Broj polaznika koji su završili program	210

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

2.1. Procjena uspješnosti provedbe programa

- opisati je li program realiziran sukladno elaboratu

Program je izveden sukladno elaboratu.

- opisati odstupanja u provedbi programa

Nema odstupanja u provedbi programa

2.2. Broj i profil polaznika

Polaznici su zaposlenici Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split, liječnici specijalisti ginekologije, subspecijalisti pojedinih grana ginekologije i porodništva, pedijatri-neonatolozi, te liječnici na specijalizaciji iz ginekologije i pedijatrije, potom primalje, medicinske sestre, fizioterapeut, psiholog.

2.3. Vrednovanje postignuća polaznika

- opisati uspješnost ostvarenosti ishoda učenja na razini programa

Ishodi učenja na razini programa su uspješno ostvareni.

- navesti i ukratko opisati druge načine vrednovanja polaznika na programu (samovrednovanje i formativno vrednovanje)

Vrednovanje uz završni test provjere znanja.

3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
PRIHODI	
Nema kotizacije ni prihoda	
Ukupno prihodi	0
RASHODI	
Nema rashoda	
Ukupno rashodi	0
Višak/manjak prihoda	0

4. IZVJEŠĆE O NAČINU PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

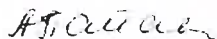
Opisati i ponuditi rezultate navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom. - Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao. - Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna. - Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem. - Nastava se održava na vrijeme i redovito. - Nastava je zanimljiva i dinamična. - Nastava je dobro strukturirana.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ishodi učenja Programa su ostvareni. - Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja. - Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje. - Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. - Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu. - Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	<p>Postupak bi trebao sadržavati minimalno odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu. - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. - Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Da

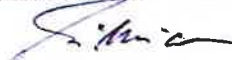
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Da
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: - Zadovoljan/zadovoljna sam programom u cjelini - Zadovoljstvo polaznika ocijenjeno s ocjenom 5.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Vanjski ocjenjivači ocjenjuju kompetencije djelatnika prilikom ocjenjivanja „Rodilišta - prijatelj djece“.
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Nastavnici vrednuju praktične vještine polaznika prilikom izvođenja praktičnog dijela nastave te osiguravaju kvalitetu provedenih postupaka i stečenih vještina rada
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Evaluacijski list

Odgovorne osobe

doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski, dr. med.



izv. prof. prim. dr. sc. Marko Dražen Mimica, dr. med.



izv. prof. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med.



izv. prof. dr. sc. Anita Pavičić Bošnjak, dr. med.



